



Ajuntament
de Maspujols

PLA D'ORGANITZACIÓ

DE CENTRE

Curs 2021-2022

Escola Bressol Municipal



Índex

1. Introducció.....	3
1.1. Resum del curs anterior 2020-2021.....	3
2. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut	3
2.1. Organització dels recursos	3
2.2. Mesures d'actuació recomanades.....	6
3. Organització de l'acció educativa	7
3.1 Nombre d'alumnes.....	7
3.2 Organització pedagògica educativa a l'aula, segons la situació de pandèmia.....	7
3.4 Organització pedagògica en cas de confinament o tancament de centre.....	11
4. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais.....	12
5. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.....	12
6. Mesures dirigides a la detecció precoç.....	13
6.1. Alumnes.....	13
6.2. Accions diàries	14
7. Altres mesures organitzatives	16
7.1. Recursos materials.....	16
7. 2. Neteja d'espais i superfícies.....	16
Annex 1. Llista de comprovació de símptomes per a les famílies.....	19

1. Introducció

Tenint present la guia per a l'elaboració del pla d'organització per a l'obertura al setembre del curs 2021-22, de l'agost de 2021, aquest document serà on quedarà reflectit el nou protocol d'actuació al centre tenint presents les directrius que es marquen des del Departament d'Educació i el PROCICAT.

1.1. Resum del curs anterior 2020-2021

Durant el curs escolar, tant a nivell d'escola com a nivell familiar, es va seguir el protocol d'actuació establert a principi de curs, garantint al màxim la seguretat d'educadors, infants i altre personal del centre i mantenint així un índex de 0 casos de COVID al centre.

2. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

Per tal de garantir una màxima higiene i seguretat al centre, cal analitzar els espais disponibles per a organitzar l'inici de les activitats presencials, tenint en compte que quan calgui fer-les en grup, aquests han de ser estables i fixes, per poder tenir la traçabilitat de contactes en cas de contagi. L'alumnat sempre ha de ser el mateix i en el mateix espai, i sempre que sigui possible també l'educadora. En tot cas, si algú s'ha de moure, és el docent.

2.1. Organització dels recursos

En aquest apartat identificarem tots els recursos materials i humans del Bressol els Caragolins per tal de fer front a les diferents situacions que la pandèmia de la COVID-19 pugui originar en els nostres centres de treball.

2.1.1 Recursos en infraestructures del centre

Identificació i característiques dels espais del centre:

Superfície (m²): 54m²

Nota: La mesura bàsica de referència és 4m² per alumne.

Aforament de l'escola: 13

Nombre de Menjadors: 0

Tots els espais de l'escola són susceptibles de ser utilitzats com aules/grup.

Disposa de sala per cures: NO

Disposa de Sala de psicomotricitat: NO

Nombre de lavabos: nens: 2 / adults: 1

Recomanacions: El bany ha de desinfectar-se després de cada ús.

Han d'estar ben ventilats. No apagar extracció forçada.

Abans de la descàrrega d'aigua de l'inodor cal que la tapa estigui tancada.

Disposa el centre de **ventilació natural?** SI

Recomanacions: És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Marqueu els dies que el **personal de neteja** ve a l'escola:

DII	Dm	Dc	Dj	Dv	Dss	Dg
1H	1H	1H	1H	1H		

El personal de neteja és a càrrec de l'ajuntament de Maspujols, i ells s'encarreguen de proporcionar cada dia una persona per a fer la neteja a fons, com també el material de neteja necessari pel centre.

2.1.2 Recursos humans i perfils disponibles

Disposarem de tots els recursos humans identificats per categories i habilitats. S'ha de preveure un pla de continuïtat de l'activitat en previsió de possibles baixes.

Nombre de personal docent: 2

Nom de l'educadora	Horari		Total d'hores	Càrrec
	entrada	sortida		
Pilar Morales Ortega	7:50	13:05	5h	Educadora
Anna Llauredó de la Cruz	9:20	17:05	7h 30'	Educadora i directora

Nota: Establir horaris i torns per reduir el nombre de professionals presents de manera simultània per tal de garantir les distàncies de seguretat (vestidors, menjadors, etc).

- Hi ha possibilitat d'acotar l'aforament de les zones de descans del personal que permeti mantenir una distància interpersonal superior a 1,5 metres? SI
- Pots disposar de personal de substitució, docent i no docent, per tal de cobrir les possibles baixes laborals? SI

A través del Departament de selecció	Modificant jornades del personal
X	

El servei de cuina és:

Càtering	Carmanyola
	X

2.2. Mesures d'actuació recomanades

Bon funcionament i seguretat preventiva:

1. Fer tornos en els espais comuns (passadissos, lavabo, etc).
2. Entrades i sortides a la Llar de manera esglaonada.
3. L'infant només podrà venir acompanyat per una persona adulta. Els pares no podran accedir al recinte escolar.
4. Rentarem les mans de l'infant amb solució hidroalcohòlica en el moment que l'infant entri al centre, tot i que després es procedeixi a rentar les mans amb aigua i sabó un cop aquest estigui a l'aula.
5. Quan sigui possible es recomana fer les activitats al pati (evitant la franja horària de major exposició solar).

Llençols i tovalloles:

1. Es recomana que les famílies rentin les tovalloles i llençols, així com els pitets amb aigua i sabó a un programa de 60°C - 90°C i els portin a l'inici de la setmana.
2. Els llitets no es podran apilar un sobre de l'altre durant la setmana, mentre els llençols estiguin posats.
3. La carmanyola anirà i vindrà cada dia des de casa i aquesta s'ha de netejar i desinfectar
4. Les motxilles dels nens s'ha de desinfectar sovint.
5. Els uniformes es rentaran a diari.

3. Organització de l'acció educativa

3.1 Nombre d'alumnes

Nombre d'alumnes que assistirà presencialment al centre:

P0	P1	P2	Nombre de grup estable	Total d'alumnes al grup
2	3	4	1	9

Tindran preferència els alumnes, amb el següent ordre:

- 1.- Els progenitors hagin d'acudir al seu lloc de treball
- 2.- Alumnes derivats de Serveis Socials de la població de Maspujols
- 2.- Els progenitors hagin de fer teletreball des de casa per alumnes
- 3.- Resta d'alumnes

3.2 Organització pedagògica educativa a l'aula, segons la situació de pandèmia.

L'organització del temps serà el següent:

- 1) **HORARIS D'ENTRADA DELS PROFESSIONALS:** Els professionals entraran al centre 10 minuts abans de l'entrada dels alumnes, per tal de canviar-se la roba del carrer per l'uniforme de l'escola, i començar amb la preparació de les activitats dins de l'aula.

Pilar Morales: 7:50, per obrir a les 8:00h

Anna Llauradó: 9:20, per entrar a l'aula a les 9:30

2) HORARIS D'ENTRADA AL MATÍ DELS ALUMNES:

Cada alumne amb la seva família esperarà al pati fins que marxi la família anterior. Respectant entre ells la distància de seguretat i portant la mascareta obligatòria.

- **Grup/classe:** 8:30 a 9:00

Les famílies no podran entrar dins de l'escola, sinó que serà una educadora qui anirà a buscar al nen/a i l'acompanyarà fins a l'aula corresponent. A l'entrar a l'escola l'infant és retirat les sabates i se les canviarà per uns mitjons antilliscants d'ús exclusiu per a l'escola. Aquests mitjons es prendran cada divendres i es tornaran nets el dilluns.

3) ACTIVITAT:

- A l'entrar a l'aula els nens/es es rentaran les mans tot cantant la cançó: "Jo em rento les mans"
- Quan els nens arribaran al matí de 8:30 - 9:10 realitzaran activitats de tranquil·litat: mirem contes, ens relaxem amb música,...

 - Durada activitat aprox. 40 minuts

- Tot el grup, a les 9:15 començarem amb les rutines matinals (ens despertem, bon dia, dies de la setmana i cançons varies de rutines)

 - Durada activitat aprox.: 15 minuts

4) HORA D'ESMORZAR: (9:30h a 10:00)

Abans de la manipulació dels aliments, invitarem als nens/es a la neteja de les seves mans, tot cantant la cançó: "Jo em rento les mans"

Cada nen/a és portarà el menjar de casa amb un carmanyola, es mantindran les mesures de seguretat dels menuts per a que cadascú només agafi el seu menjar, cada dia la carmanyola anirà a casa per tal de fer la desinfecció corresponent.

- Durada activitat aprox.: 30 minuts

5) ACTIVITAT DIÀRIA (10:00h a 10:30h)

- L'aula està dividida en racons per intentar que els petits/es mantinguin les distàncies dins de les possibilitats que ens permeten.

- El material està dividit en 5 grups, per poder fer rotació d'aquest i permetre una bona ventilació de cada joguina entre un ús i l'altre.

- Durada activitat aprox.: 30 minuts

6) HORA D'ESBARJO (10:30h a 11:30h)

L'hora del pati serà la mateixa per a tots, ja que només disposarem d'un grup classe.

- Durada activitat aprox.: 1 hora

7) HORA DE NETEJA (11:30 a 12:00):

Quan entrem del pati, tots els infants aniran directament al WC, on es netejaran la cara i les mans amb aigua i sabó, se'ls oferirà paper per a que s'assequin i una vegada utilitzat serà el mateix nen/a qui ho llençarà a la brossa, aquesta serà amb tapa. Cada nen/a també farà les seves necessitats (pipi o caca) al vàter, aquest serà desinfectat cada vegada. Si l'infant porta bolquer, se li realitzarà el canvi de bolquer amb totes les mesures d'higiene establertes.

- Durada activitat aprox.: 30 minuts

8) SERVEI DE MENJADOR: (12:00-12:45 hores)

SERVEI CARMANYOLA:

- Disposem de 3 taules, que formen una taula rectangular gran. En elles els infants es poden asseure respectant les distàncies tenint present que som un únic grup de convivència.
- Abans de seure a taula es netejaran les mans al so de "Jo em rento les mans".
- Un cop els nens ja estiguin ben asseguts, els oferirem el menjar al seu plat, amb els seus cobert, el seu got per a l'aigua i el tovalló de paper, i intentarem que cadascú mengi del seu plat.
- En acabar l'àpat, els alumnes es rentaran les mans amb aigua i sabó. També s'aprofitarà per anar al WC.

- Durada de l'activitat aprox.: 45 minuts

9) HORA DE NETEJA (12:45 a 13:10)

Els infants, després de dinar i rentar-se les mans, aniran a canviar-se el bolquer o al WC, i després aniran a la zona de relaxació i contes, per anar preparant-nos per anar a dormir.

- Durada activitat aprox.: 25 minuts

10) HORA DE LA MIGDIADA: 13:10-15:00

Quan acabem l'estona de neteja de tots els infants, anirem tots junts a la sala de descans. Cada nen/a té el seu llit, amb els seus llençols que cada divendres prendran a casa per rentar. No els donem cada dia, ja que els llits no s'apilen entre ells fins al cap de setmana, tot fent una desinfecció de cadascun d'ells.

Hi haurà una educadora que vetllarà per les necessitats d'aquests nens mentre aquests estan descansant. Si algun nen es desperta de la migdiada, l'agafarà i el traurà de l'aula del descans i és dirigiran a la seva aula.

- Durada aprox. de l'activitat: 1'5-2 hores

11) ENS DESPERTEM DE LA MIGDIADA I EXPERIMENTEM: (15:00 a 15:45)

Una vegada passada la franja horària del descans, procedirem a despertar als nens/es i els dirigirem a l'aula on cantarem cançons o realitzarem alguna activitat de joc lliure amb material d'experimentació proposat per l'educadora.

Mentre l'educadora anirà fent el canvi de bolquer als alumnes que ho requereixin i anirem rentant les mans. Els mes grans aniran al WC i després del seu ús, aquests seran desinfectats.

- Durada aprox. de l'activitat: 45 minuts

12) HORA DE BERENAR: (15:45 a 16:05)

Abans de la manipulació dels aliments, es realitzarà una correcta neteja de mans, tot cantant la cançó: "Jo em rento les mans"

Cada nen/a és portarà el menjar de casa amb un carmanyola, es mantindran les mesures de seguretat dels menuts per a que cadascú només agafi el seu menjar, cada dia la carmanyola anirà a casa per tal de fer la desinfecció corresponent.

- Durada activitat aprox.: 20 minuts

13) HORA DE NETEJA PER MARXAR CAP A CASA (16:05 a 16:30)

Per ordre cada nen/a anirà al WC, on es netejarà la cara i les mans amb aigua i sabó, se li oferirà al nen paper per a que es sequi i una vegada utilitzat serà el mateix nen/a qui ho llençarà a la brossa, aquesta serà amb tapa. Cada nen també farà les seves necessitats (pipi o caca), al vàter aquest serà desinfectat cada vegada. En cas dels nens que portin bolquer, és realitzarà el canvi de bolquer amb totes les mesures d'higiene

establertes i també és procedirà a netejar la seva cara i mans amb aigua i sabó, intentarem que sigui el mateix nen/a que faci l'acció.

Esperarem que vinguin a recollir-nos durant la franja horària establerta. Els pares no poden entrar al centre, així que serà l'educadora qui acompanyarà als infants a la porta, posar-se les sabates i agafar la motxilla per marxar.

- Durada activitat aprox.: 30 minuts

3.4 Organització pedagògica en cas de confinament o tancament de centre

En cas de confinament grupal, es procedirà a tancar el centre ja que només tenim un únic grup de convivència al bressol.

L'equip educatiu va demanar a les famílies una caixeta de sabates on van preparar un material per a treballar la psicomotricitat fina, l'exploració sensorial i també uns dossiers amb un conte per a cada infant per poder treballar a casa sempre que sigui possible. L'equip educatiu anirà reunint-se amb les famílies a través de la plataforma zoom per poder veure els alumnes, passar una estoneta junts, que els més grans ens puguin explicar cosetes, i així no perdre el contacte amb ells i elles.

El material proporcionat durant el temps de confinament ha de tornar al centre quan aquest obri de nou, per tal de poder posar-lo en quarantena i netejar-lo adequadament, per a un possible ús en un futur i poder també modificar-lo en cas que les educadores ho creguin necessari.

4. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

El bressol els Caragolins, és un centre molt petit que ens permet treballar amb els alumnes en conjunt, sense dividir per edats. Això ens permet tenir un únic grup de convivència estable, ja que el màxim d'alumnes

Grup	Alumnes	Docents Tutors d'aula	Personal de suport	Espai
Els Caragolins P0, P1 i P2	9	2	0	Aula principal

Professionals: Pilar Morales Ortega i Anna Llauredó de la Cruz

5. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

S'estableix que l'horari d'entrades serà el que s'estableix a la graella, ja que només disposem d'una porta d'entrada al bressol.

Horari	Activitat
8:00 a 8:30	Entrada dels alumnes que fan acollida matinal
8:30 a 9:00	Entrada dels alumnes
12:30 a 13:00	Sortida dels alumnes de mitja jornada
16:00 a 16:30	Sortida dels alumnes
16:30 a 17:00	Sortida dels alumnes que fan acollida de tarda

Les entrades i sortides seran esglaonades per als alumnes. Les famílies no podran entrar dins del centre, sinó que serà una educadora qui anirà a rebre al nen/a a l'entrada de l'escola. En cap cas els cotxets dels infants es poden quedar dins del recinte de l'escola.

Com que es tracta d'un únic grup estable, els alumnes tenen una franja d'entrada al centre de 8:30 a 9:00. Respectant les distàncies de seguretat al pati, mentre fa l'entrada cada alumne amb la seva família per separat.

Zona **vestuari**:

En referencia a la zona de vestuari de les educadores, com que no entren ni surten al mateix temps, no s'ha d'establir un mínim de distància entre elles, Les normes d'aquest espai són:

1. Assegurar un distanciament mínim d' 1,5 metres. Amb la diferencia d'horari de les dues educadores queda molt espaiat.
2. Cal separar i identificar la roba i el calçat de treball de la roba de carrer.
3. Si no es disposa de guixeta, desar la roba de carrer i pertinences a una bossa tancada.
4. Ha d'haver un cubell amb tapa per a la brossa.
5. Al vestidor, també ha d'haver un punt de rentat de mans i/o solució hidroalcohòlica.

6. Mesures dirigides a la detecció precoç

6.1. Alumnes

Estat mínim dels alumnes per reincorporar-se a la Llar:

- No manifestar cap símptoma compatible amb la COVID-19 ni cap altre malaltia infecciosa.
- Que no sigui o hagi estat positiu per la COVID durant els 14 dies anteriors.

- Declaració responsable del familiar conforme al domicili l'infant no cohabita amb familiars aïllats per simptomatologia o infecció.
- Calendari de vacunacions al dia

ALUMNES ESPECIALMENT SENSIBLES

En cas de tenir alumnes amb malalties considerades de risc, es decidirà de forma consensuada què és el millor a fer.

- Nombre d'alumnes amb malalties respiratòries: 0 Alumnes
- Nombre d'alumnes amb malalties cardíaques greus: 0 Alumnes
- Nombre d'alumnes amb malalties que afecten al seu sistema immunitari: 0 Alumnes
- Nombre d'alumnes amb diabetis mal controlada: 0 Alumnes
- Nombre d'alumnes amb malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus: 0 Alumnes

6.2. Accions diàries

Cal vigilar molt l'estat de salut dels infants abans de portar-los a l'escola.

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre i haurà d'avisar a l'educadora de tot el que li indiqui el metge, per poder fer un bon seguiment.

Cal que alertem la família dels signes habituals de infecció perquè els puguin identificar i no portar l'infant a l'escola en cas que tingui: febre, tos i dificultat respiratòria (en alguns casos la simptomatologia pot començar per deposició líquida i dolor abdominal). En casos més greus, la infecció pot causar pneumonia, síndrome respiratòria aguda greu, insuficiència renal. Si l'alumne en el decurs de la jornada presenta simptomatologia compatible amb la COVID-19, s'aïllarà de la resta d'alumnes i es trucarà a la família. Es proporcionarà a les famílies el llistat de comprovació de símptomes per a les famílies que es troba a l'annex 1, proporcionat per la generalitat en el document

del pla d'actuació per al curs 2021-22 per a centres educatius en el marc de la pandèmia.

A l'escola l'educadora també prendrà la temperatura als alumnes en el moment d'entrar al centre, si aquest alumne presenta dècimes, no podrà accedir al recinte.

PROFESSIONALS

Es prendrà la temperatura a l'inici i al final de la jornada. També es registrarà a incidències altres símptomes com diarrea, tos i/o dolor abdominal.

Es farà molta difusió del rentat de mans constant i correcte. Higiene de mans amb aigua i sabó abans de començar les tasques. Desinfecció periòdica amb solució hidroalcohòlica.

Es posa a disposició del personal sabó, paper eixugamans i solucions hidroalcohòliques així com aigua i lleixiu per desinfeccions de zones d'ús de superfícies no poroses.

El personal farà ús en el decurs de la seva jornada de mascareta quirúrgica o FFP2 (proporcionada per l'ajuntament).

El SPP vetllarà pel personal considerat especialment sensible i s'analitzarà cada cas de manera particular.

Recomanacions sobre l'ús de guants:

L'ús de guants no eximeix de realitzar la correcta higiene de mans. Els guants han de ser canviats i/o desinfectats amb solució hidroalcohòlica sempre amb cada canvi s'ha de realitzar la higiene de mans immediatament després de la seva retirada i abans de col·locar-se uns nous. L'ús de solució hidroalcohòlica és una bona opció.

És molt important extreure la higiene abans i després de dur a terme les tasques requerides.

7. Altres mesures organitzatives

7.1. Recursos materials

Cada dia es farà inventari del material de protecció i neteja disponible per a dur a terme les mesures de prevenció i control de la malaltia tant entre el personal treballador com entre els propis alumnes:

- Disponibilitat de material suficient que asseguri les pràctiques de mesures d'higiene: mocadors de paper d'un sol ús, sabó, solucions hidroalcohòliques, tovalloles de paper.
- Disponibilitat d'equips de protecció individual per als professionals: guants, mascaretes quirúrgiques.
- Disponibilitat d'estrís de neteja personal d'ús individual pels alumnes.
- Material i productes de neteja i desinfecció de superfícies en quantitat suficient. No pot faltar: aigua i lleixiu, draps d'un sol ús, motxilles polvoritzadores.

Es realitza el control del material (subministres i consums) que inclou la previsió del consum setmanal del material de protecció. Aquest inventari es comparteix amb l'Ajuntament, qui és responsable de la reposició.

És molt important inventariar i controlar l'estocatge de material per a no patir una manca de subministres. S'ha de preveure de tenir al centre EPI's per un mes i anar fent reposicions.

Per conèixer el material necessari, veure *Procediment treball EPI Coronavirus- SARS-CoV-19*.

7. 2. Neteja d'espais i superfícies

La neteja dels espais és fonamental i **sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció**. És important seguir el pla de neteja i desinfecció específic amb les següents concrecions:

- És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de

l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

- Correcta neteja de les superfícies que es toquen amb freqüència. Pel que fa a espais d'ús comú, el bany i vàter hauran de ser desinfectats després de cada ús. Neteja d'altres zones (menjadors, sala psicomotricitat, etc...).
- Neteja i desinfecció dels espais: mínim dues vegades al dia amb lleixiu i aigua (125 ml:5 l) o dissolució d'aigua lleixiu al 3%, un got petit en un cubell aproximadament, incloent bany i altres zones comuns.
- Compliment i supervisió dels plans de neteja segons els protocols.
- Gestió de residus segons els protocols: cubells amb pedal, recanvi de la bossa cada cop que estigui plena (mínim dos cops al dia, etc.).

7.3. Precaucions abans d'entrar al centre

A l'escola només està permesa l'entrada d'alumnes i professionals. Aquestes són les normes d'actuació a tenir en compte:

□ ALUMNES

- 1) Abans d'entrar a l'escola es farà el canvi de sabates per uns mitjons antilliscants d'ús exclusiu pel centre. Cada dilluns els portaran nets i divendres els prendran a casa.
- 2) S'extremarà les mesures higièniques (especialment el rentat de mans):
 - a) A l'arribada i a la sortida de l'escola
 - b) Abans i després dels àpats
 - c) Abans i després d'anar a WC
 - d) Abans i després de les diferents activitats
 - e) Abans i després del pati.
 - f) Com a mínim una vegada cada hora.

□ PROFESSIONALS

- 1) Abans d'entrar al centre es trauran les sabates i es substituiran per mitjons o sabates d'ús exclusiu del centre.
- 2) Han de dur obligatòriament mascareta quirúrgica o FFP2.
- 3) S'extremarà les mesures higièniques (especialment el rentat de mans):
 - a) A l'arribada al centre, abans del contacte amb el infants.
 - b) Abans i després de manipular menjar.
 - c) Abans i després del canvi de bolquers.
 - d) Abans i després d'acompanyar un infant al wc
 - e) Abans i després d'anar al wc
 - f) Abans i després de mocar un infant
 - g) Com a mínim una vegada cada hora.
- 4) No estarà permès portar collarets, arracades, rellotges. S'haurà de dur el cabell recollit.
- 5) Recordem que l'ús del telèfon mòbil està prohibit. Si alguna persona l'hagués de dur per la seva activitat laboral, haurà d'extremar la higiene del dispositiu i no facilitar-lo a d'altres persones.

Annex 1. Llista de comprovació de símptomes per a les famílies.

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37,5 °C)
- Mal de coll**
- Refredat nasal**
- Tos
- Dificultat per respirar
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

* Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables del centre educatiu per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria o de capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.